

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад №1 станицы Калининской

**ПРОЕКТ
«ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ЕЖЕДНЕВНЫХ ОПЕРАЦИЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**



**Подготовили:
Власова Н.И. - воспитатель
Шульга Н.В. - воспитатель**

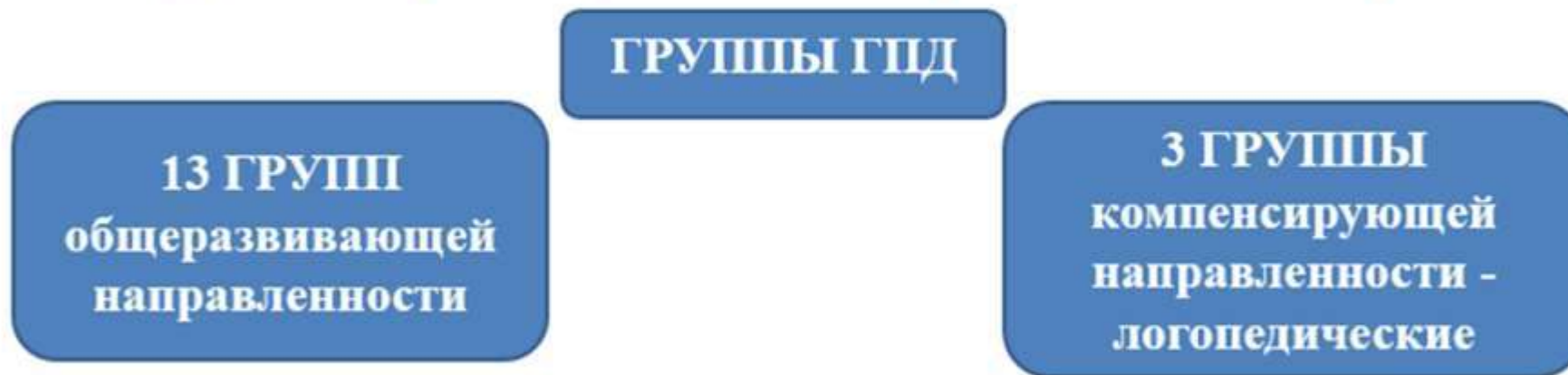
Информация об организации

Всего в детском саду воспитывается 354 ребенка,

из них :

в 13 группах полного дня – 280 детей

в 6 группах кратковременного пребывания - 74 ребенка



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ – 30 ПЕДАГОГОВ ,
16 ИЗ КОТОРЫХ ИМЕЮТ ВЫСШУЮ И ПЕРВУЮ КАТЕГОРИИ**

Цель проекта: внедрение в практику элементов визуализации ежедневных операций в режиме дня.

Периметр проекта: (старшая группа)

Границы процесса: от создания визуализации ежедневных операций до окончания режимных моментов

Старт проекта - 18.01.2021г.

Закрытие проекта - 31.03.2021г.

Организационно-распорядительные документы


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД №1 СТ. КАЛНИНСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 16 января 2021 г. № 27 ОД
ст-ца Калининская

Об участии в реализации проекта

В связи с внедрением "бережливых технологий" в работу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка - детский сад №1 станции Калининской ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации проекта "Внедрение элементов визуализации ежедневных операций в режиме дня дошкольников" с 18 января 2021 года:

- Утвердить рабочую группу проекта в составе:
Яценко М.А., старшего воспитателя
Власовой Н.И., воспитателя
Шульга Н.В., воспитателя
- Разработать план мероприятий по реализации проекта.
- Своевременно готовить отчетную документацию по реализации проекта.

2. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя.

1. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ – д/с №1
С приказом ознакомлены:

Яценко М.А. 
Власова Н.И. 
Шульга Н.В. 

 М.И. Ливинская

Аналитическая справка
**Выявление и обоснование проблем, связанных с выполнением
ежедневных операций в режиме дня дошкольников**
(Наблюдение, анализ)

22 января 2021 г.

срок 18.01.2021 - 21.01.2021
Исполнители: Ливинская М.И. заведующий, Яценко М.А., старший воспитатель.

Цель: Провести наблюдения и проанализировать организацию ежедневных операций в режиме дня дошкольников в старшей группе №14

Деятельность, подлежащая анализу:

- проведение гигиенических процедур;
- уборка игрушек;
- одевание детей на прогулку.


Основные формы и методы контроля:

- наблюдение за организацией ежедневных операций
- хронометраж затраченного времени
- беседы с детьми, педагогами, родителями.

Результаты анализа:
В результате наблюдения за ежедневными операциями в режиме дня дошкольников и составлении хронометража затраченного времени было выявлено следующее:

1. Наличие ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов при организации режимных моментов.
2. Не эффективное распределение и потеря времени при организации режимных моментов.
3. Несовершенство выполнения отдельных микропроцессов в течение дня.
4. Отсутствие системы хранения материалов для организации игровой и образовательной деятельности.

Рекомендовано:
Приступить к реализации проекта "Внедрение элементов визуализации ежедневных операций в режиме дня дошкольников" с целью формирования бережливого мышления дошкольников, использование картирование процессов (посмотрел, вспомнил, повторил в действии). Использовать алгоритмы и визуальные подсказки, которые помогут сориентировать детей, сократят время на выполнение необходимых действий, стандартизируют ежедневные операции, такие как выполнение гигиенических процедур, уборку игрушек, одевание детей на прогулку.

Заведующий  Ливинская М.И.
Старший воспитатель Яценко М.А.

Команда проекта



**Бласова
Надежда Ивановна,
воспитатель
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской**



**Лившинская
Маргарита Николаевна,
заведующий
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской**



**Яценко
Марина Анатольевна,
старший воспитатель
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской**



**Шульга
Наталья Валерьевна,
воспитатель
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской**

Паспорт проекта

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад №1 станицы Калининской

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ЕЖЕДНЕВНЫХ ОПЕРАЦИЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовили:

Яценко М.А.
Власова Н.И.
Шульга Н.В.

18 января 2021 год



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской
Лившинская М.Н.

Вовлеченные лица и рамки проекта:

Заказчики: воспитанники, родители педагоги МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской
Владелец Лившинская М.Н., зав. МАДОУ - д/с №1 ст.Калининской
Руководитель проекта: Яценко М.А., старший воспитатель
Команда проекта: Власова Н.И., воспитатель Шульга Н.В., воспитатель
Периметр проекта: (старшая группа)
Границы процесса: от создания визуализации ежедневных операций до окончания режимных моментов.

Обоснование:

1. Наличие ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов при организации режимных моментов.
2. Не эффективное распределение и потеря времени при организации режимных моментов.
3. Несовершенство при выполнении отдельных микропроцессов в течение дня
4. Отсутствие системы хранения материалов для организации игровой и образовательной деятельности.

Цели: внедрение в практику элементов визуализации ежедневных операций в режиме дня

Наименование цели, ед. изм.		Текущий показатель	Целевой показатель	Ожидаемая эффективность
Сокращение временных потерь при:	выполнении гигиенических процедур (мин)	15 мин	7-9 мин	6-8 мин
	уборки игрушек (мин)	12-18 мин	5-7 мин	7-11 мин
	одевании детей на прогулку (мин)	14-20 мин	6-8,5 мин	7-11,5 мин

Ключевые риски:

Задержка проведения режимных моментов

Ключевые события и сроки реализации мероприятий проекта:

1. Старт проекта - 18.01.2021
2. Диагностика и целевое состояние: с 18.01.2021 по 11.02.2021 ;
- анализ текущей ситуации, картирование процесса: с 18.01.2021 по 22.01.2021
- разработка карты текущего состояния процесса: с 25.01.2021 по 29.01.2021
- разработка карты целевого состояния процесса: с 01.02.2022 по 05.02.2021
- выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий – с 08.02.2021 по 12.02.2021
3. Проведение промежуточного совещания - 15.02.2021
4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: с 15.02.2021 по 31.03.2021
5. Мониторинг устойчивости: апрель
6. Закрытие проекта - 31.03.2021

Эффекты: – 1. Минимизация потери времени и ненужных избыточных действий детей и педагогов при выполнении ежедневных операций в режимных моментах для восполнения дефицита игрового времени и времени прогулки.
2. Рациональное использование образовательного пространства группы.
3. Формирование у педагогов и детей бережливого мышления в жизни и в деятельности.

Дорожная карта по реализации проекта

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ЕЖЕДНЕВНЫХ ОПЕРАЦИЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ - дс №1
ст. Калининской
Лившинская М.Н.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	Ф.И.О., должность ответственного исполнителя	Сроки
1	Выявление и обоснование проблем, связанных с выполнением ежедневных операций в режиме дня дошкольников (Наблюдение, анализ)	Аналитическая справка	Яценко М.А. Власова Н.И.	с 18.01.2021 по 22.01.2021
2	Круглый стол для персонала (педагоги, помощники воспитателя) «Значение элементов визуализации в формировании режима дня дошкольников»	Протокол мероприятия	Яценко М.А.	26.01.2022
3	Разработка паспорта проекта по внедрению элементов визуализации в режимные моменты	Паспорт проекта	Яценко М.А. Власова Н.И. Шульга Н.В.	до 11.02.2021
4	Диагностика и определение целевого состояния - Хронометраж выполнения режимных моментов (выполнение гигиенических процедур, уборка игрушек, одевание детей на улицу) - Разработка карт текущего состояния ежедневных операций (выявление проблем, постановка целей, пути решения) - Разработка карт целевого состояния	Карты текущего состояния	Яценко М.А. Власова Н.И. Шульга Н.В.	до 11.02.2021
5	Внедрение улучшений: - разработка схем визуализации и стандартизации ежедневных операций (выполнение гигиенических процедур, уборка игрушек, одевание детей на улицу). - организация системы работы по использованию средств визуализации и стандартизации ежедневных операций (выполнение гигиенических процедур, уборка игрушек, одевание детей на улицу). - размещение алгоритмов, маркеров и инфографики в образовательном пространстве (туалетная, игровая, приемная комнаты) - Консультирование родителей с целью выработки единой схемы	Алгоритмы действий, маркеры, инфографика Консультации и памятки для родителей	Власова Н.И. Шульга Н.В.	с 15.02.2021 по 31.03.2021

Текущая ката процесса

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)
КАРТЫ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ЕЖЕДНЕВНЫХ ОПЕРАЦИИ
В РЕЖИМЕ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

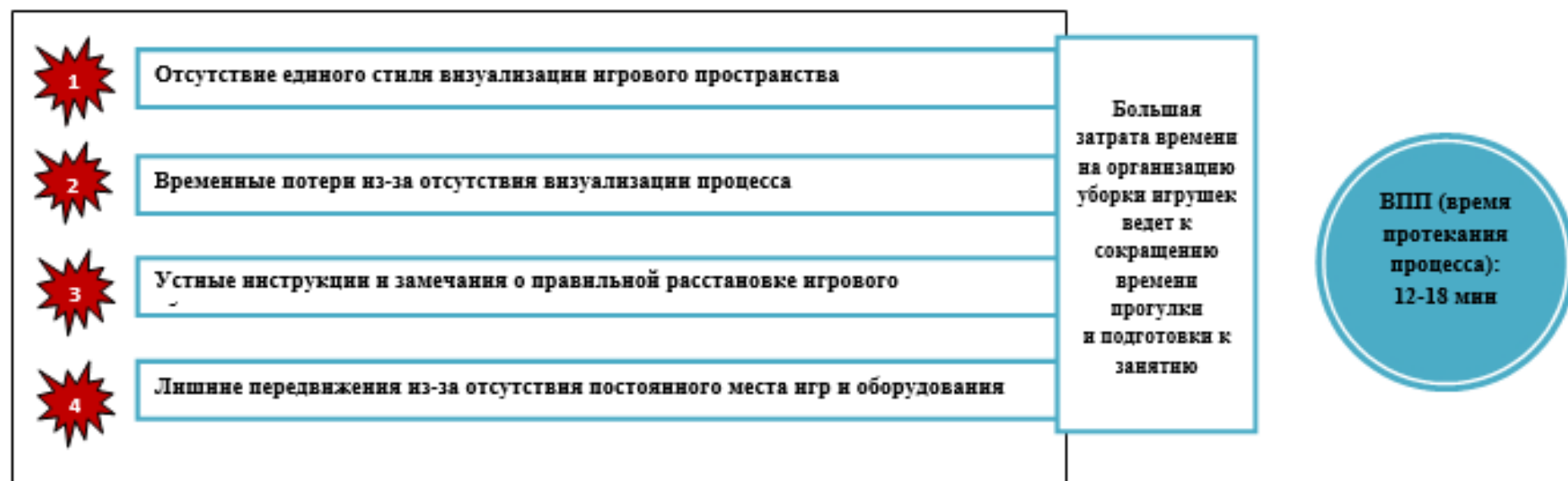
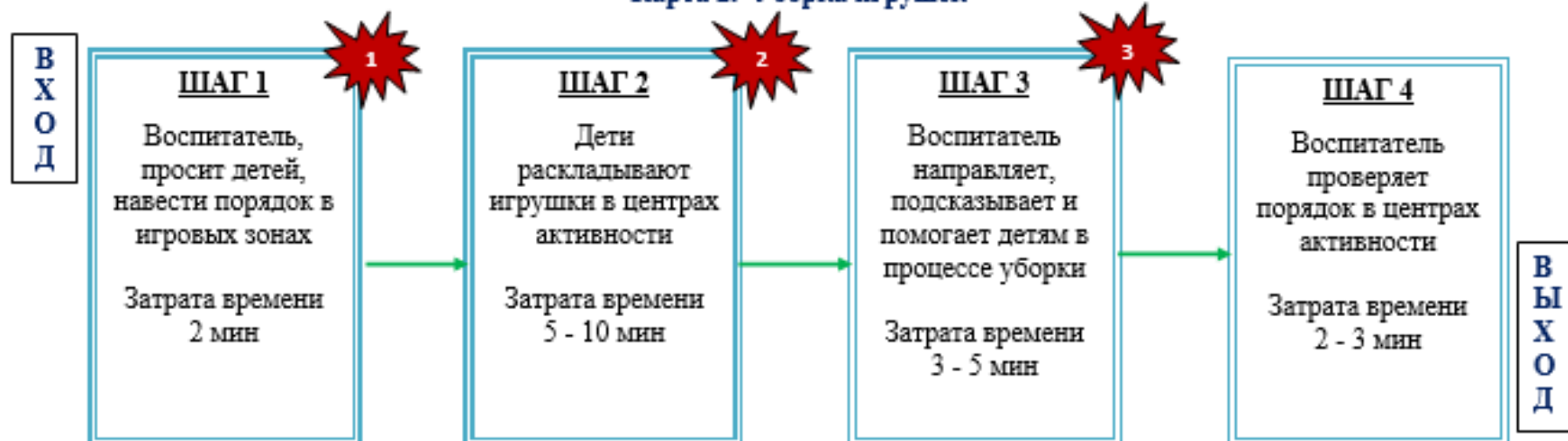
Карта 1. Выполнение гигиенических процедур



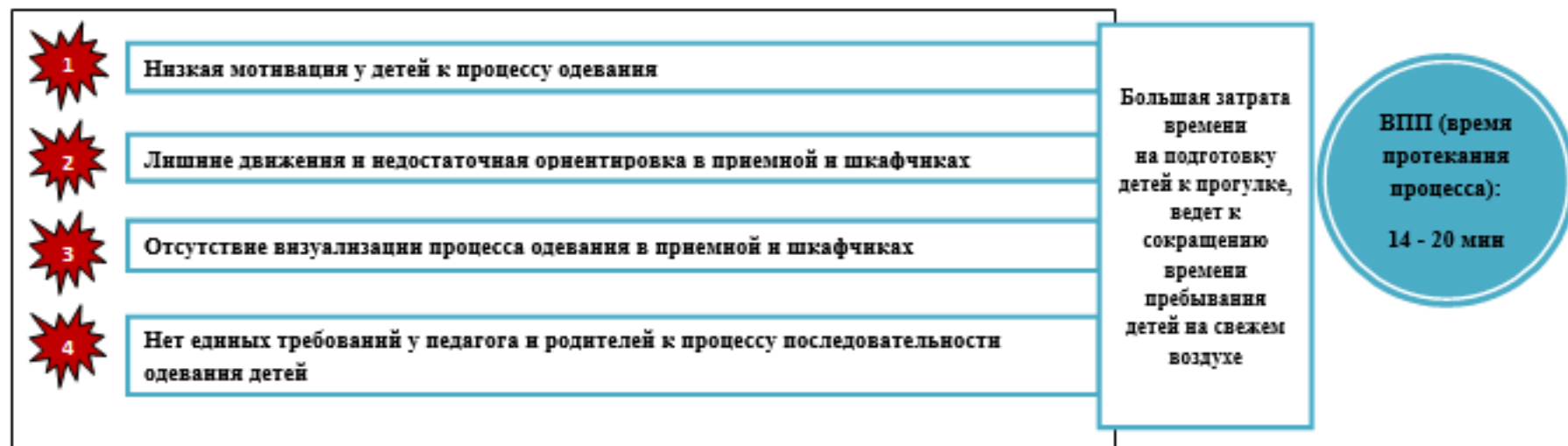
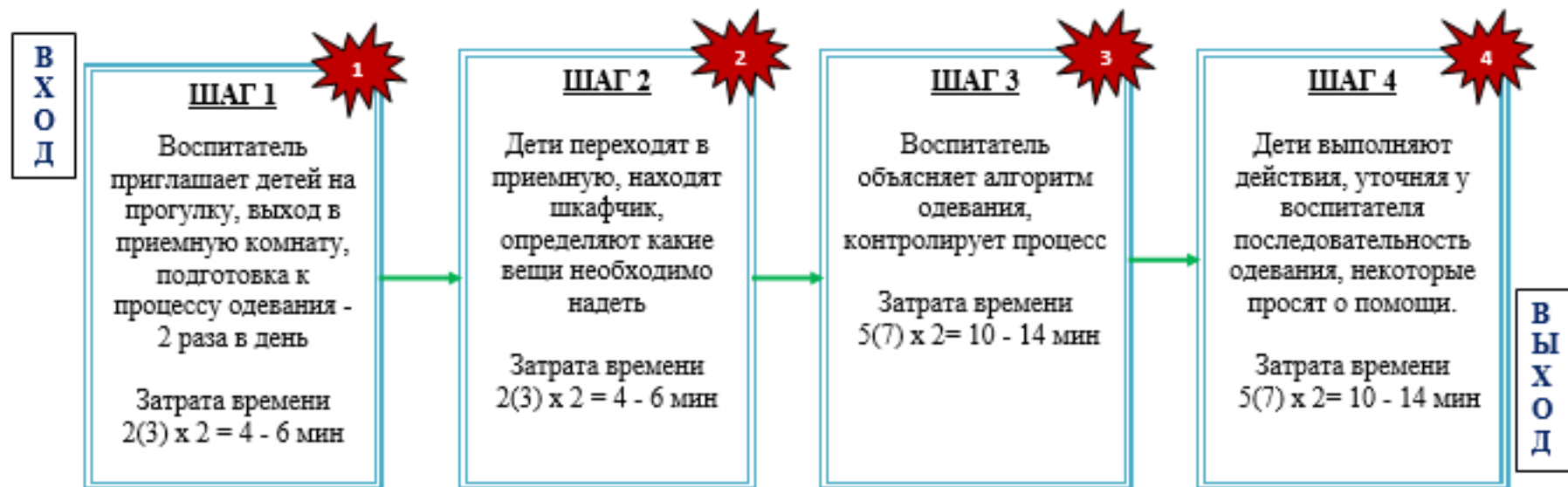
	Скопление и неорганизованность детей в туалетной комнате	Большая затрата времени на организацию гигиенических процедур ведет к сокращению времени самостоятельнй или организованной деятельности
	Временные потери из-за отсутствия визуализации процесса	
	Отсутствие навыка у детей действовать по алгоритму	
	Воспитатель имеет временные потери в процессе контроля	

ВПП (время протекания процесса):
15/120 мин

Карта 2. Уборка игрушек



Карта 3. Одевание детей на прогулку



Пирамида проблем



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ

№п/п	"ежи"	мероприятия	начало работ
Выполнение гигиенических процедур	Скопление и неорганизованность детей в туалетной комнате	Деление детей на подгруппы при посещении туалетной комнаты. Карточка "Правил поведения"	15.02.2021
	Временные потери из-за отсутствия визуализации процесса	Инфографика и картирование гигиенических процессов.	15.02.2021
	Отсутствие навыка у детей действовать по алгоритму	Использование игровых технологий для формирования "Считалочки - умывалочки", Дидактические игры для развитие культурно-гигиенических навыков: "Разложи по порядку", "Мыло-мыльное"	15.02.2021
	Воспитатель имеет временные потери в процессе контроля	Беседы с детьми: "Мои здоровые зубки" "Как ухаживать за собой", карточки визуального самоконтроля	22.02.2021
Уборка игрушек	Отсутствие единого стиля визуализации игрового пространства	Разработка алгоритмов уборки пространства, визуальные подсказки	22.02.2021
	Временные потери из-за отсутствия визуализации процесса	Разработка и размещение визуальных подсказок, маркировка центров детской активности	22.02.2021
	Устные инструкции и замечания о правильной расстановке игрового оборудования	Проведение обучающих мероприятий по правильной уборке игрового оборудования. Создание игровых ситуаций, мотивирующих детей на наведение порядка в группе	22.02.2021
	Лишние передвижения из-за отсутствия постоянного места игр и оборудования	Обучающие мероприятия (игры, занятия) по правильной уборке игрового оборудования Дидактическое пособие "Наведем порядок вместе!"	22.02.2021
Одевание детей на прогулку	Низкая мотивация у детей к процессу одевания	Использование игровых технологий для формирования мотивации: Настольные разрезные картинки "Одежда", дидактическое пособие "Мой шкафчик"; дидактические игры "Одень куклу" "Собираемся в гости" и др.	01.03.2021
	Лишние движения и недостаточная ориентировка в приемной и шкафчиках	Подвижные игры "Кто вперед у шкафчика" Дидактическая игра "Каждой вещи свое место"	01.03.2021
	Отсутствие визуализации процесса одевания в приемной и шкафчиках	Инфографика в приемной и шкафчиках "Алгоритм одевания/раздевания по сезонам" Картирование "Что лежит на полках"	01.03.2021
	Нет единых требований у педагога и родителей к процессу последовательности одевания детей	Консультации, памятки, индивидуальные беседы с родителями по формированию и закреплению навыков одевания	01.03.2021

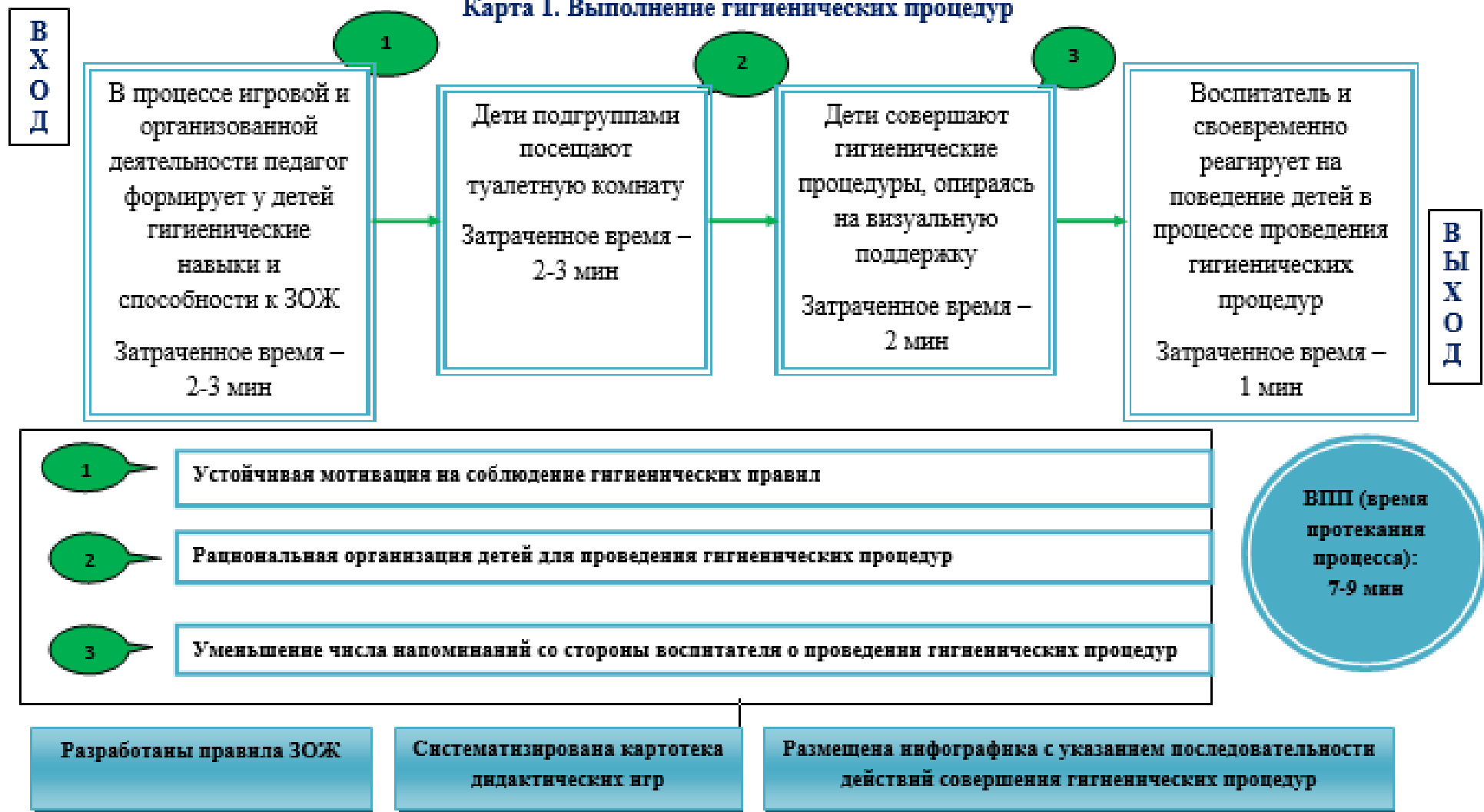
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

№ п/п	Выявленная проблема	Пути решения проблемы	Вклад времени в достижение цели
1. Выполнение гигиенических процедур	Скопление и неорганизованность детей в туалетной комнате	Распределение детей по подгруппам, учет возрастных и индивидуальных особенностей	2 мин
	Временные потери из-за отсутствия визуализации процесса	В туалетной комнате размещается визуальный алгоритмы по формированию гигиенических навыков	2 мин
	Отсутствие навыка у детей действовать по алгоритму	При формировании навыка, воспитатель проводит серию обучающих игр по формированию гигиенических навыков с использованием алгоритмов	3 мин
	Воспитатель имеет временные потери в процессе контроля	Со стороны воспитателя выстраивается не директивное педагогическое сопровождение процесса	1 мин
2. Уборка игрушек	Отсутствие единого стиля визуализации игрового пространства	При формировании навыка и освоении алгоритмов процесса учитываются возрастные и индивидуальные особенности	0,5 мин
	Временные потери из-за отсутствия визуализации процесса	В игровых центрах размещается маркировки и визуальные подсказки, контейнеры для хранения	2 - 3 мин
	Устные инструкции и замечания о правильной расстановке игрового оборудования	Со стороны воспитателя выстраивается не директивное педагогическое сопровождение процесса. Используются игровые приемы при уборки	0,5 мин
	Лишние передвижения из-за отсутствия постоянного места игр и оборудования	Совместное изготовление визуальных знаков расположения и хранения игрушек и пособий в группе	2 - 3 мин
3. Одевание детей на прогулку	Низкая мотивация у детей к процессу одевания	Организуются игровые и сюрпризные моменты в процессе одевания	1 мин
	Лишние движения и недостаточная ориентировка в приемной и шкафчиках	Используются дидактические и подвижные игры на ориентировку в пространстве	1 мин
	Отсутствие визуализации процесса одевания в приемной и шкафчиках	В приемной размещаются визуальные алгоритмы "Одевание на улицу" по сезонам	3(4) мин
	Отсутствие единых требований у педагога и родителей к процессу последовательности одевания детей	Консультирование родителей по организации режимных моментов, памятки и буклеты	3(4) мин

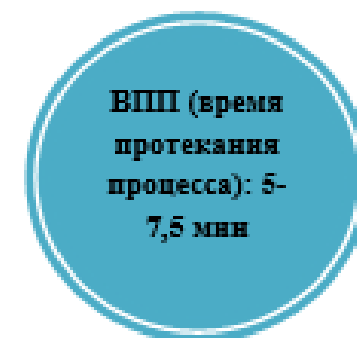
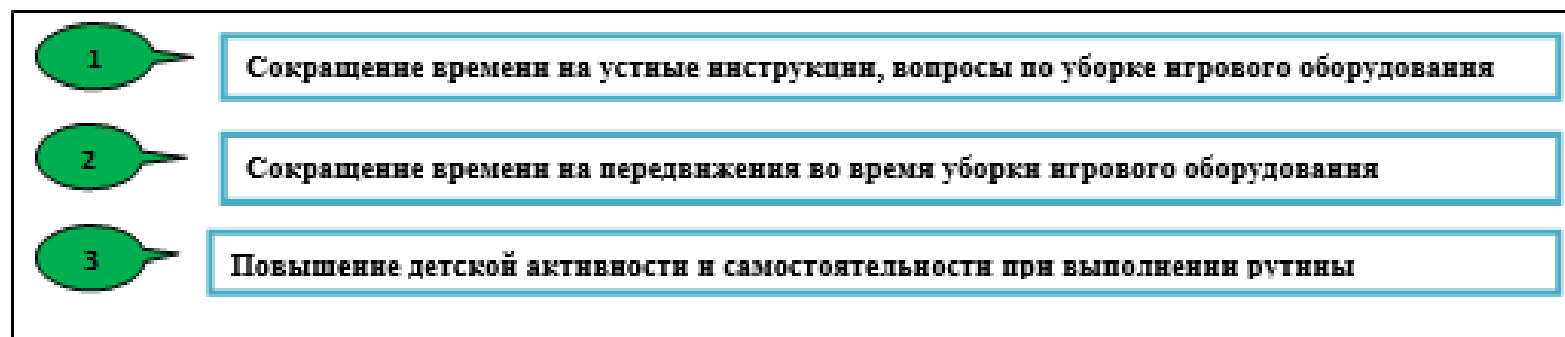
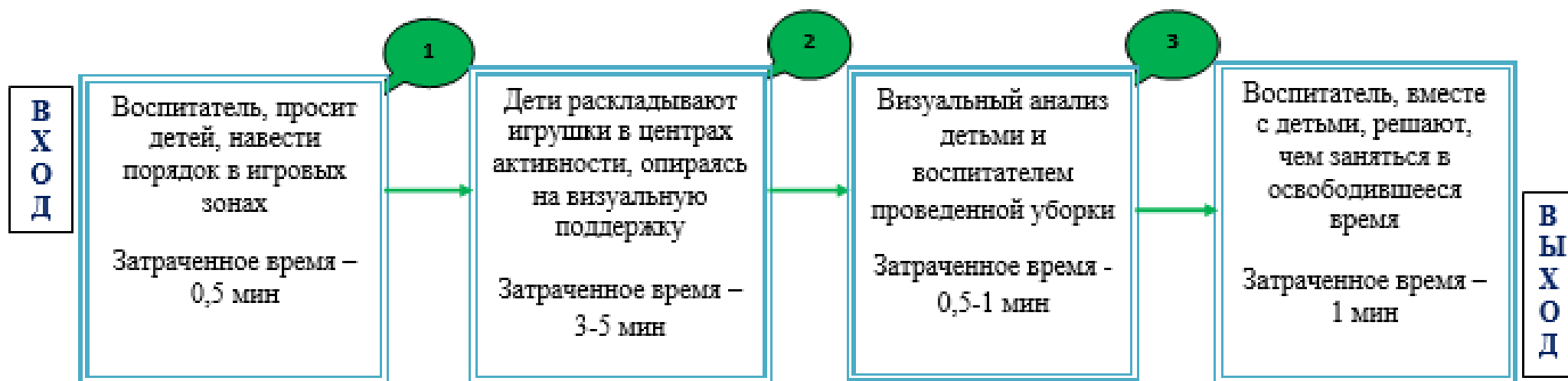
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ЕЖЕДНЕВНЫХ ОПЕРАЦИЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Карта 1. Выполнение гигиенических процедур



Карта 2. Уборка игрушек



Разработаны правила поведения в группе

Изготовлены визуальные знаки расположения и хранения игрушек и игровых пособий

Проведена маркировка центров детской активности

Карта 3. Одевание детей на прогулку



Эффективность по проекту и выполнение плана мероприятий

Текущий показатель	Наименование цели, ед. изм.		Целевой показатель	Ожидаемая эффективность
15 мин	Сокращение временных потерь при:	выполнении гигиенических процедур (мин)	7-9 мин	6-8 мин
12-18 мин		уборки игрушек (мин)	5-7 мин	7-11 мин
14-20 мин		одевании детей на прогулку (мин)	6-8,5 мин	7-11,5 мин

Эффекты: 1. Минимизация потери времени и ненужных избыточных действий детей и педагогов при выполнении ежедневных операций в режимных моментах для восполнения дефицита игрового времени и времени прогулки.

2. Рациональное использование образовательного пространства группы.

3. Формирование бережливого мышления у педагогов и детей в процессе деятельности

Результаты проекта

БЫЛО	СТАЛО
Выполнение гигиенических процедур	
Наличие ненужных избыточных действий и речевых инструкций при подготовке и выполнении гигиенических процедур	Сокращение времени на организацию и речевые инструкции организации гигиенических процессов
Длительный процесс проведения гигиенических процедур	Сокращение времени на проведение гигиенических процедур
Уборка игрушек	
Нерациональное использование пространства игровой	Создание комфортны условий для игровой деятельности детей
Длительный процесс уборки игрового оборудования и раздаточного материала	Сокращение времени передвижений, вопросов и устных инструкций при уборке раздаточного материала на 10 мин
Неэффективное распределение и потеря времени на уборку игрового оборудования и раздаточного материала	Увеличение времени игровой деятельности детей в свободное время на 25 мин
Одевание детей на прогулку	
Нерациональное использование пространства приемной и шкафчиков (лишние вещи, игрушки)	Создание комфортных условий для одевания детей на прогулку
Длительный процесс подготовки и одевания на улицу	Сокращение потери времени на процесс подготовки и одевания детей на улицу
Отсутствие единых требований у педагогов и родителей к процессу последовательности одевания детей	Единый подход педагогов и родителей к процессу одевания

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Устранение временных потерь в процессе ежедневных операций в режиме дня дошкольников
- Систематизация и визуализация в игровой комнате, в туалетной комнате и приемной
- Повышение активности и самостоятельности детей
- Формирование бережливого мышления в процессе повседневной жизнедеятельности детей

Примеры внедрения улучшений

ФОТО - МАТЕРИАЛ

БЫЛО	СТАЛО
<p data-bbox="1065 237 1462 272" style="text-align: center;">ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА</p>   	  



ИГРОВАЯ КОМНАТА



ПРИЕМНАЯ



Мероприятия в рамках проекта

Круглый стол для педагогов «Значение элементов визуализации в формировании режима дня дошкольников»

Круглый стол для персонала (педагоги, помощники воспитателя)
«Значение элементов визуализации в формировании режима дня
дошкольников»
Протокол заседания

Дата проведения 26.01.2022

Присутствовали - 19 педагогов

Цель: Формирование компетенций сотрудников в рамках внедрения технологий бережливого производства

План мероприятия

1. Организационный момент.

Приюта Е.В., психолог-педагог

2. "Использование технологий бережливого производства в дошкольном образовании". Презентация из опыта работы коллег.

Яценко М.А., старший воспитатель
Обсуждение педагогов

3. Визуализация как компонент бережливого производства.

Шульга Н.В., воспитатель

4. Элементы визуализации при организации режимных моментов.

Власова Н.И., воспитатель

5. Рефлексия.

Яценко М.А., старший воспитатель

Ход мероприятия

1. Организационный момент; Приюта Евгения Владимировна, педагог-психолог с целью снятия эмоционального напряжения и мотивации на плодотворное взаимодействие сотрудницей провела упражнение «Песочный дождик», в ходе которого каждый участник мог проанализировать свое внутреннее состояние, собраться с мыслями и настроится на работу.

2. Яценко М.А., старший воспитатель поприветствовала коллег, обозначила тему круглого стола и отметила, что внедрение бережливых технологий в детском саду способствует более эффективному развитию детей; помогает воспитывать личности, стремящиеся к получению новых знаний, способных творчески подходить к решению жизненных ситуаций. Кроме того, способствует формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению и отношению к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей. Далее Марина Анатольевна представила вниманию педагогов презентацию из опыта работы детского сада Краснодарского края и России "Использование технологий бережливого производства в дошкольном образовании".

Педагоги обсудили вопросы:

- с чего начинается внедрение технологий бережливого производства в детском саду;

Выступление на педагогическом совете «Отчет по итогам реализации проекта»

ПРОТОКОЛ № 4
Заседания педагогического совета МАДОУ детского сада №1
Тематический Круглый стол
Тема: "Использование форм образования в детском саду"
(дополнительное образование, внедрение бережливых технологий)

Присутствовали - 24 сотрудника;
Отсутствовали - 6 сотрудников;
трудовой отпуск - 3 сотрудника;
больничный лист - 2 сотрудника;
закрытый отпуск - 1 сотрудник

от 31.03.2021г.

Известия о заседании

1. Анализ выполнения решений постановления № 3

Администрации МАДОУ - от М.Н.Лившицкой

2. Итоги тематического контроля № 3 по теме постановления: "Создание условий в ДОУ для развития дополнительного образования дошкольников" ("Сказки "Школа меча", Кружок "Играем в шапочки и шашлычки", Кружок "Один день")
Старший воспитатель МАДОУ - от М.А.Яценко

3. Выступление "Реализация кружковой и секционной деятельности в детском саду"
Воспитатель Е.В. Приюта, Инструктор по физкультуре Н.Д. Маркина

4. Отчет по итогам проекта "Внедрение элементов визуализации ежедневных операций в режиме дня дошкольников"
Воспитатель Н.И. Власова

5. Результаты анкетирования и отчет об успешности анкетирования в школе
Воспитатели выпускных групп И.В. Иванова, М.В. Савинова, Н.В. Агасова

6. Разное

Заведующий МАДОУ - от М.Н.Лившицкой

7. Принятие решений по повестке

Старший воспитатель МАДОУ - от М.А.Яценко

1. По первому вопросу повестки М.Н.Лившицкой, известить. Она отдала известку дня, по которой будет строиться работа педагогического совета, поведя творческая успешная работа собраниями. В своем выступлении Маргарита Ивановна проанализировала выполнение решений постановления №3: «По итогам проверки педагогов были даны рекомендации и выделены сроки их исполнения. Хотелось сказать, что воспитатели ответственно отнеслись к установленным рекомендациям в работе и проинформировали в установленные сроки».

Так же педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению мероприятий предусмотренных в 23 февраля и 8 марта. Были проведены фото и видео съемки всех мероприятий и подрабочий, который был размещен на сайте ДОУ и сети телеграмм.

2. По итогам тематического контроля №3 по теме: "Создание условий в ДОУ для развития дополнительного образования дошкольников" выступила старший воспитатель М.А.Яценко. Проверка проводилась в кружках "Играем в шапочки и шашлычки", "Один день" и секции "Школа меча! Маринка Анатольевна обозначила направления, по которым проводилась проверка; был проведен анализ условий, созданных в ДОУ для реализации программ дополнительного образования; даны оценки качеству документации педагогов; проведен мониторинг уровня освоения программ дополнительного образования детьми на данном этапе; анализ работы с родителями по реализации дополнительного образования дошкольников.

Приказ о закрытии проекта



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 1 СТ. КАЛИНИНСКАЯ

ПРИКАЗ

от 30 марта 2021г.

ст-ца Калининская

№ 30 ОД

О закрытии проекта

В связи с внедрением "технологий бережливого производства" в работу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центра развития ребенка - детского сада № 1 станицы Калининской ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проект "Внедрение элементов визуализации ежедневных операций в режиме дня дошкольников" полностью реализованным.

2. Утвердить дату закрытия проекта 31.03.2021г.

3. Объявить благодарность руководителю проекта и членам рабочей группы:

Яценко М.А., старшему воспитателю

Власовой Н.И., воспитателю

Шульга Н.В., воспитателю

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ - д/с №1
С приказом ознакомлена:



М.Н.Лившицкая

Яценко М.А.

Власова Н.И.

Шульга Н.В.

Спасибо за внимание

Власова Н.И. - воспитатель

Шульга Н.В. - воспитатель

02.04.2021г.